

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Елочка» г.Кулебаки

**Сценарий квест-игры  
для детей 5-7 лет  
«В поисках науки».**

**Автор:** Шикова Елена Александровна  
воспитатель первой категории

2020г

**Цель:** Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

Образовательные

- Формировать новые и закреплять имеющиеся знания детей о предметах и явлениях окружающего мира;

Развивающие

- Развивать у дошкольников познавательную активность, умение анализировать полученные результаты;

- Развивать логическое мышление, творческие и конструктивные способности;

Воспитательные

- Формировать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- Воспитывать доброжелательное отношение.

**В результате участия в игре у ребенка появится интерес к исследованиям, он получит первые (или новые) представления о физических и химических явлениях вокруг нас.**

**Герои:**

- Пробиркин,



- Королева Наука,



- Самоделкин,



- Поваренок,



- Веселый Карандаш.



## Материалы и оборудование:

- карточки со слогами «НА», «У», «КА»;
- музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения;
- конструктор ЛЕГО;
- лимонад, виноград;
- альбомные листы;
- молоко;
- ватные палочки;
- трубочки для сока.
- утюг;
- три банки с водой (в одной банке вода соленая), яйцо;
- краски гуашь;
- моющее средство для посуды;
- медаль «НАДЕЖДА НАУКИ»

## Ход игры:

### Мотивационная часть.

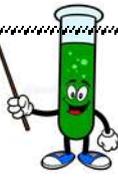
**Пробиркин:** Здравствуйте, друзья! Маленькие и взрослые, веселые и серьезные, тихие и шумные, красивые и умные. Давайте познакомимся! Я - профессор Пробиркин. А сейчас я буду называть имена, а вы, если услышите свое имя,



**Родители:** (в каждую строчку вставьте имя своего ребенка) выполните задание:

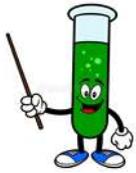
- Саша, Юли .....и Кириллы– покажись! (ручки выше)
- Юли, Даши .....и Полины - улыбнись!
- Киры, Софьи..... и Никиты – поклонись!
- Кати, Оли ..... и Настёны – Ну-ка помяукайте!
- А Артемы..... и Алеши – Ну-ка все похрюкайте!
- Про кого я не сказал, и сегодня промолчал,  
Как единая семья дружно крикнем громко: «Я»!

**Пробиркин:** Теперь и я знаю ваши имена. Сегодня я жду в гости свою



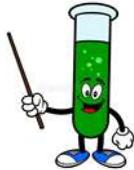
давнюю знакомую – королеву Науку. Что-то она опаздывает.... Давайте ей позвоним.

*(звонит по телефону)*



**Родители:** Дайте ребенку набрать номер 5-67-89 либо повашему заданию цифр.....

**Пробиркин:** Алло! Добрый вечер, королева Наука. Ты где?

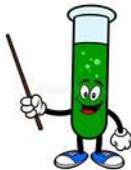


**Королева Наука:** Здравствуй, Пробиркин. Кажется, я сбилась с пути и



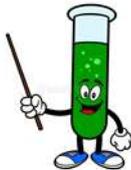
заблудилась. Не мог бы ты мне помочь?

**Пробиркин:** Конечно, сейчас мы с ребятами что-нибудь придумаем.



- Ребята, нельзя бросать друга в беде, вы согласны? Давайте отправимся на поиски Королевы Науки.

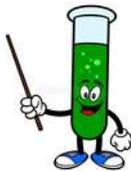
**Пробиркин:** Но в путь я возьму только самых



сообразительных, внимательных и спортивных ребят! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

**Игра «Так – не так»**

**Пробиркин:** Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте!



А я буду вас запутывать.

**Родители:** все делает наоборот, чтобы запутать детей

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
- На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
- Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
- Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
- Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
- Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
- И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
- Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

**Пробиркин:**  Какие молодцы. Придется всех брать на поиски Королевы

Науки. Путь нам предстоит неблизкий, поэтому давайте разомнем наши мышцы.

**Музыкальная физ. Минутка**

**Родители:** Нажмите Ctrl и щелкните по ссылке

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4308a88ef2990b538219abc3f7d733e6&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=4308a88ef2990b538219abc3f7d733e6&from_block=logo_partner_player)

**Пробиркин:** Ну что, я вижу, все вы готовы отправиться в путешествие. Пойдем по маршруту, по которому должна была идти Наука. Предлагаю и вам пройти по этому пути, может, встретите ее там.

**I. Основная часть.**

*Отправляются по маршруту. Время посещения каждой остановки – 10 минут. После выполнения заданий на каждой остановке руководитель дает командам карточку со слогом.*

**Родители:** *Можно разделить занятие на 3 дня, в день проходить одну остановку.*

**1 остановка «Наука и техника»**

**Самоделкин.**  Здравствуйте, ребята. Меня зовут Самоделкин, и я очень рад

встрече с вами. Мы с моей командой очень любим изобретать разные полезные конструкции. Изобретательство – целая наука. Чтобы что-нибудь изобрести, надо хорошо знать математику, физику, черчение и многое другое. А вы что знаете и умеете? Мы хотим проверить, умеете ли вы конструировать.

Задание команде: построить из лего-конструктора «Волшебный замок» для Королевы Науки.



например

**Самodelкин.** Молодцы, ребята, замечательный замок вы построили. Кстати, совсем недавно Королева Наука была здесь и кое-что оставила для вас.

**Родители:** заготовить карточки со слогами, написать «НА», «У», «КА»; (ребята получают карточку со слогом НА)

## 2 остановка «Вкусная наука»

**Поваренок.** Здравствуйте, друзья. Мне очень приятно, что вы заглянули на



мою кухню. А что делают на кухне, знаете? А вы помогаете мамам готовить? Что именно? А вы знаете, что кулинария – это наука? Сейчас я вам это докажу.

### **Опыт 1. «Подводная лодка из винограда».**

Материал: 1 стакан лимонада, виноградина.

**Поваренок.** Как вы думаете, что будет с виноградиной, если ее опустить в



лимонад? Хотите проверить? Бросьте в стакан с лимонадом виноградину.

(виноградинка чуть тяжелее воды и опустится на дно. На неё начнут садиться пузырьки газа, вскоре их будет так много, что виноградина всплывёт. Но на поверхности пузырьки лопнут и газ улетит. Отяжелевшая виноградина снова опустится на дно. Так будет продолжаться, пока вода не выдохнется.

Вывод: под действием пузырьков объём виноградины уменьшается и она поднимается, а как только пузырьки лопнут, виноградина становится тяжелее и опускается на дно. По этому принципу всплывает и поднимается подводная лодка.

## **Опыт 2. Секретное письмо.**

**Материал:** Сок 1/2 лимона или молоко, лист белой бумаги, ватная палочка.

**Поваренок.** Можно ли прочесть письмо, написанное молоком? Хотите



узнать? В стаканах у вас налито молоко. Возьмите чистый лист бумаги, ватную палочку и напишите что-то или нарисуйте. Молоку нужно дать высохнуть. Теперь прочесть написанное стало невозможным. А теперь нужно прогладить лист утюгом. Буквы и рисунок проявятся на бумаге!

**Вывод:** под действием тепла молоко темнеет и буквы проявляются.

**Задание:** «Определите емкость с соленой водой».

**Материал:** 3 непрозрачные емкости с водой, в одной вода соленая; яйцо.

**Поваренок.** А сейчас я дам вам непростое задание - определите, в какой из



этих банок вода соленая. Пробовать на вкус нельзя.

(соленая вода удерживает предметы на поверхности. Можно положить яйцо в емкости, там, где соленая вода, яйцо не утонет)

**Поваренок.** Молодцы, справились с заданием. А незадолго до вас у меня



гостила Королева Наука. Она оставила вам вот это.

**Родители:** (ребята получают карточку со слогом У)

### **3 остановка «Чудеса на холсте»**

**Веселый Карандаш.** Добрый вечер, ребята. Приветствую вас в моей



мастерской. Вы любите рисовать? А чем вы обычно рисуете? Рисование – целая наука. И сейчас я вам это докажу.

#### **1. «Рисование на молоке».**

**Веселый Карандаш.**



Как вы думаете, что получится, если в молоко

добавить краску разных цветов? Давайте проверим?

1. Налейте молоко в тарелку.
2. Добавьте в него по несколько капель краски разных цветов. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку.
3. А теперь мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства. Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

**Веселый Карандаш.**



Что вы видите на своих картинах?

**Вывод:** моющее средство соединяется с молекулами жира в молоке и приводит их в движение.

## 2. «Кляксография».

**Веселый Карандаш.**



Ребята, а что вы знаете о воздухе?

- Оказывается, с помощью воздуха можно рисовать. Сейчас мы попробуем нарисовать разноцветный фейерверк. На столах у вас есть краски, альбомные листы, трубочки и вода. Ставим кляксу и с помощью трубочки и воздуха (*дуем в трубочку*) рисуем из кляксы фейерверк.

- **Задание:** Дети должны смешать краски, получить новый цвет воды и придумать, где такую воду можно использовать.

**Веселый Карандаш.**



Молодцы. Перед вами ко мне заглядывала Королева

Наука, и оставила для вас вот эту карточку.

**Родители:** (ребята получают карточку со слогом **КА**)

## II. Заключительная часть.

**Пробиркин:** Что, ребята, нашли вы Королеву Науку? Нет? А попробуйте



собрать слово из карточек, которые вам дали во время пути. Прочитайте его:

**НА-У-КА.**

**Пробиркин:** Значит, встретили вы Науку. Посмотрите вокруг! Всё, что мы



видим: от крошки хлеба на столе до прекрасного голубого неба над головой можно рассмотреть с точки зрения науки. А вот, кстати, и она....

*Выходит Королева Наука (звучит 1 куплет гимна науке)*

**Родители:** Нажмите Ctrl и щелкните по ссылке

<https://wwj.lalamus.mobi/music/гимн+науки>

**ВЫБРАТЬ - Песня Сталкер - Гимн ученых (3:35)**



**Королева Наука:** Здравствуйте, ребята. Здравствуйте! Позвольте вам представиться. Я - Королева Наука. Спасибо, что помогли мне добраться до моего друга Пробиркина. Я очень ценю добрых и отзывчивых людей, таких, как вы. А еще, я знаю, вы сегодня узнали много интересного. И я считаю, что вы достойны быть моими помощниками.

**Пробиркин:**



Приглашаем всех вас, ребята, на ПЬЕДИСТАЛ.

*(дети выходят на ЛЮБУЮ ВОЗВЫШЕННОСТЬ)*

**Королева Наука:**



Внимание! Для торжественного посвящения в младшие

научные сотрудники встать смирно! Для произнесения клятвы в конце каждой фразы говорить слово: «Клянемся!»

**Клятва: Мы, младшие научные сотрудники, клянемся:**

- Прилежно учиться
- Много трудиться
- Вести наблюдения
- Делать открытия

*Звучит гимн науке, Королева Наука и Пробиркин вручают детям МЕДАЛИ*

**Родители:** *Нажмите Ctrl и щелкните по ссылке*

<https://wwj.lalamus.mobi/music/гимн+науки>

*Выбрать - Сталкер - Гимн ученых (3:35)*

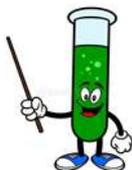
**Королева Наука:**



Дорогие ребята! Вот и стали вы моими помощниками и я

открываю вам путь в мою волшебную научную страну. Здесь вас ждут открытия и чудеса. А сейчас нам пора прощаться. Но мы с моим другом Пробиркиным всегда будем рады видеть вас.

**Пробиркин:** До новых встреч!





МЕДАЛЬ ВЫРЕЗАТЬ, СКЛЕИТЬ И ПОВЕСИТЬ НА ЛЕНТОЧКУ.