

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Елочка» г.Кулебаки

**Сценарий квест-игры
для детей 5-7 лет
«В поисках науки».**

Автор: Шикова Елена Александровна
воспитатель первой категории

2020г

Цель: Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.

Задачи:

Образовательные

- Формировать новые и закреплять имеющиеся знания детей о предметах и явлениях окружающего мира;

Развивающие

- Развивать у дошкольников познавательную активность, умение анализировать полученные результаты;

- Развивать логическое мышление, творческие и конструктивные способности;

Воспитательные

- Формировать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- Воспитывать доброжелательное отношение.

В результате участия в игре у ребенка появится интерес к исследованиям, он получит первые (или новые) представления о физических и химических явлениях вокруг нас.

Герои:

- Пробиркин,



- Королева Наука,



- Самоделкин,



- Поваренок,



- Веселый Карандаш.



Материалы и оборудование:

- карточки со слогами «НА», «У», «КА»;
- музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения;
- конструктор ЛЕГО;
- лимонад, виноград;
- альбомные листы;
- молоко;
- ватные палочки;
- трубочки для сока.
- утюг;
- три банки с водой (в одной банке вода соленая), яйцо;
- краски гуашь;
- моющее средство для посуды;
- медаль «НАДЕЖДА НАУКИ»

Ход игры:

Мотивационная часть.

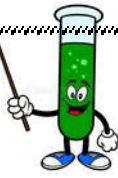
Пробиркин: Здравствуйте, друзья! Маленькие и взрослые, веселые и серьезные, тихие и шумные, красивые и умные. Давайте познакомимся! Я - профессор Пробиркин. А сейчас я буду называть имена, а вы, если услышите свое имя,



Родители: (в каждую строчку вставьте имя своего ребенка) выполните задание:

- Саша, Юлии Кириллы– покажись! (ручки выше)
- Юли, Дашии Полины - улыбнись!
- Киры, Софьи..... и Никиты – поклонись!
- Кати, Оли и Настёны – Ну-ка помяукайте!
- А Артемы..... и Алеши – Ну-ка все похрюкайте!
- Про кого я не сказал, и сегодня промолчал,
Как единая семья дружно крикнем громко: «Я»!

Пробиркин: Теперь и я знаю ваши имена. Сегодня я жду в гости свою



давнюю знакомую – королеву Науку. Что-то она опаздывает.... Давайте ей позвоним.

(звонит по телефону)



Родители: Дайте ребенку набрать номер 5-67-89 либо повашему заданию цифр.....

Пробиркин: Алло! Добрый вечер, королева Наука. Ты где?



Королева Наука: Здравствуй, Пробиркин. Кажется, я сбилась с пути и



заблудилась. Не мог бы ты мне помочь?

Пробиркин: Конечно, сейчас мы с ребятами что-нибудь придумаем.



- Ребята, нельзя бросать друга в беде, вы согласны? Давайте отправимся на поиски Королевы Науки.

Пробиркин: Но в путь я возьму только самых



сообразительных, внимательных и спортивных ребят! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

Игра «Так – не так»

Пробиркин: Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте!



А я буду вас запутывать.

Родители: все делает наоборот, чтобы запутать детей

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
- На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
- Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
- Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
- Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
- Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
- И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
- Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Пробиркин:  Какие молодцы. Придется всех брать на поиски Королевы

Науки. Путь нам предстоит неблизкий, поэтому давайте разомнем наши мышцы.

Музыкальная физ. Минутка

Родители: Нажмите Ctrl и щелкните по ссылке

https://yandex.ru/efir?stream_id=4308a88ef2990b538219abc3f7d733e6&from_block=logo_partner_player

Пробиркин: Ну что, я вижу, все вы готовы отправиться в путешествие. Пойдем по маршруту, по которому должна была идти Наука. Предлагаю и вам пройти по этому пути, может, встретите ее там.

I. Основная часть.

Отправляются по маршруту. Время посещения каждой остановки – 10 минут. После выполнения заданий на каждой остановке руководитель дает командам карточку со слогом.

Родители: *Можно разделить занятие на 3 дня, в день проходить одну остановку.*

1 остановка «Наука и техника»

Самоделкин.  Здравствуйте, ребята. Меня зовут Самоделкин, и я очень рад

встрече с вами. Мы с моей командой очень любим изобретать разные полезные конструкции. Изобретательство – целая наука. Чтобы что-нибудь изобрести, надо хорошо знать математику, физику, черчение и многое другое. А вы что знаете и умеете? Мы хотим проверить, умеете ли вы конструировать.

Задание команде: построить из лего-конструктора «Волшебный замок» для Королевы Науки.



например

Самodelкин. Молодцы, ребята, замечательный замок вы построили. Кстати, совсем недавно Королева Наука была здесь и кое-что оставила для вас.

Родители: *заготовить карточки со слогами, написать «НА», «У», «КА»; (ребята получают карточку со слогом НА)*

2 остановка «Вкусная наука»

Поваренок. Здравствуйте, друзья. Мне очень приятно, что вы заглянули на



мою кухню. А что делают на кухне, знаете? А вы помогаете мамам готовить? Что именно? А вы знаете, что кулинария – это наука? Сейчас я вам это докажу.

Опыт 1. «Подводная лодка из винограда».

Материал: 1 стакан лимонада, виноградина.

Поваренок. Как вы думаете, что будет с виноградиной, если ее опустить в



лимонад? Хотите проверить? Бросьте в стакан с лимонадом виноградину.

(виноградинка чуть тяжелее воды и опустится на дно. На неё начнут садиться пузырьки газа, вскоре их будет так много, что виноградина всплывёт. Но на поверхности пузырьки лопнут и газ улетит. Отяжелевшая виноградина снова опустится на дно. Так будет продолжаться, пока вода не выдохнется.

Вывод: под действием пузырьков объём виноградины уменьшается и она поднимается, а как только пузырьки лопнут, виноградина становится тяжелее и опускается на дно. По этому принципу всплывает и поднимается подводная лодка.

Опыт 2. Секретное письмо.

Материал: Сок 1/2 лимона или молоко, лист белой бумаги, ватная палочка.

Поваренок. Можно ли прочесть письмо, написанное молоком? Хотите



узнать? В стаканах у вас налито молоко. Возьмите чистый лист бумаги, ватную палочку и напишите что-то или нарисуйте. Молоку нужно дать высохнуть. Теперь прочесть написанное стало невозможным. А теперь нужно прогладить лист утюгом. Буквы и рисунок проявятся на бумаге!

Вывод: под действием тепла молоко темнеет и буквы проявляются.

Задание: «Определите емкость с соленой водой».

Материал: 3 непрозрачные емкости с водой, в одной вода соленая; яйцо.

Поваренок. А сейчас я дам вам непростое задание - определите, в какой из



этих банок вода соленая. Пробовать на вкус нельзя.

(соленая вода удерживает предметы на поверхности. Можно положить яйцо в емкости, там, где соленая вода, яйцо не утонет)

Поваренок. Молодцы, справились с заданием. А незадолго до вас у меня



гостила Королева Наука. Она оставила вам вот это.

Родители: (ребята получают карточку со слогом У)

3 остановка «Чудеса на холсте»

Веселый Карандаш. Добрый вечер, ребята. Приветствую вас в моей



мастерской. Вы любите рисовать? А чем вы обычно рисуете? Рисование – целая наука. И сейчас я вам это докажу.

1. «Рисование на молоке».

Веселый Карандаш.



Как вы думаете, что получится, если в молоко

добавить краску разных цветов? Давайте проверим?

1. Налейте молоко в тарелку.
2. Добавьте в него по несколько капель краски разных цветов. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку.
3. А теперь мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства. Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

Веселый Карандаш.



Что вы видите на своих картинах?

Вывод: моющее средство соединяется с молекулами жира в молоке и приводит их в движение.

2. «Кляксография».

Веселый Карандаш.



Ребята, а что вы знаете о воздухе?

- Оказывается, с помощью воздуха можно рисовать. Сейчас мы попробуем нарисовать разноцветный фейерверк. На столах у вас есть краски, альбомные листы, трубочки и вода. Ставим кляксу и с помощью трубочки и воздуха (*дуем в трубочку*) рисуем из кляксы фейерверк.

- **Задание:** Дети должны смешать краски, получить новый цвет воды и придумать, где такую воду можно использовать.

Веселый Карандаш.



Молодцы. Перед вами ко мне заглядывала Королева

Наука, и оставила для вас вот эту карточку.

Родители: (ребята получают карточку со слогом **КА**)

II. Заключительная часть.

Пробиркин: Что, ребята, нашли вы Королеву Науку? Нет? А попробуйте



собрать слово из карточек, которые вам дали во время пути. Прочитайте его:

НА-У-КА.

Пробиркин: Значит, встретили вы Науку. Посмотрите вокруг! Всё, что мы



видим: от крошки хлеба на столе до прекрасного голубого неба над головой можно рассмотреть с точки зрения науки. А вот, кстати, и она....

Выходит Королева Наука (звучит 1 куплет гимна науке)

Родители: Нажмите Ctrl и щелкните по ссылке

<https://wwj.lalamus.mobi/music/гимн+науки>

ВЫБРАТЬ - Песня Сталкер - Гимн ученых (3:35)



Королева Наука: Здравствуйте, ребята. Здравствуйте! Позвольте вам представиться. Я - Королева Наука. Спасибо, что помогли мне добраться до моего друга Пробиркина. Я очень ценю добрых и отзывчивых людей, таких, как вы. А еще, я знаю, вы сегодня узнали много интересного. И я считаю, что вы достойны быть моими помощниками.

Пробиркин:



Приглашаем всех вас, ребята, на ПЬЕДИСТАЛ.

(дети выходят на ЛЮБУЮ ВОЗВЫШЕННОСТЬ)

Королева Наука:



Внимание! Для торжественного посвящения в младшие

научные сотрудники встать смирно! Для произнесения клятвы в конце каждой фразы говорить слово: «Клянемся!»

Клятва: Мы, младшие научные сотрудники, клянемся:

- Прилежно учиться
- Много трудиться
- Вести наблюдения
- Делать открытия

Звучит гимн науке, Королева Наука и Пробиркин вручают детям МЕДАЛИ

Родители: *Нажмите Ctrl и щелкните по ссылке*

<https://wwj.lalamus.mobi/music/гимн+науки>

Выбрать - Сталкер - Гимн ученых (3:35)

Королева Наука:



Дорогие ребята! Вот и стали вы моими помощниками и я

открываю вам путь в мою волшебную научную страну. Здесь вас ждут открытия и чудеса. А сейчас нам пора прощаться. Но мы с моим другом Пробиркиным всегда будем рады видеть вас.

Пробиркин: До новых встреч!





МЕДАЛЬ ВЫРЕЗАТЬ, СКЛЕИТЬ И ПОВЕСИТЬ НА ЛЕНТОЧКУ.